

Аналитическая справка
по итогам внутренней системы оценки качества образования
в МДОУ д\с № 32 «Айболит» за 2025-2026 уч. год

Срок проведения ВСОКО: с 16.02.2026 г. по 03.04.2026 г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

- Положение о ВСОКО, утверждено приказом № 185 от 31.08.2023 г.;
- Приказ № 32 от 12.02.2026г. «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ д/с №32 «Айболит».

Цель ВСОКО: получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО, ФАОП ДО, ФОП ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий в МБДОУ д\с № 32 «Айболит» к условиям реализации образовательной программы ДО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
- повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в ДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;
-

- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устав ДОУ.

Анализ внутренней системы оценки качества образования в ДОУ включает в себя следующие критерии и показатели:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ;
- качество образовательных условий в ДОУ;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в ДОУ.

Методы сбора информации:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- статистическая отчетность
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдения.

Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- 1). Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования;
- 2). Оценка качества содержания и организации образовательной деятельности;
- 3). Оценка качества результатов образовательной деятельности.

Состав экспертной группы по проведению мониторинга ВСОКО:

- Осинина Г. Н., заведующий МБДОУ д\с № 32 «Айболит»;

Члены экспертной группы:

- Травкина А.В., старший воспитатель;
- Богатырева Е.А., представитель трудового коллектива, инструктор по физической культуре;
- Кабанова А.И., заведующий хозяйством;
- Якимова С.А., музыкальный руководитель.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по итогам внутренней системы оценки

качества образования в ДОУ за 2025-2026 уч. год», в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ, условиях их реализации; качестве управления в ДОУ и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по итогам внутренней системы оценки качества образования в ДОУ за 2025-2026 уч. год», являются необходимыми для администрации ДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДОУ, а также представляют интерес для работников ДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Для проведения процедуры ВСОКО использовались карты оценивания. Максимально возможный балл по каждому показателю – 2.

№ п/п	Направление/ Показатель	Средний балл
1.	Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования	1,7
	Кадровые условия	1,8
	Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	1,6
	Психолого-педагогические условия	1,8
	Финансовые условия	1,7
	Материально-технические условия	1,7
2.	Оценка качества содержания и организации образовательной деятельности	1,9
	Качество образовательных программ дошкольного образования	1,9
	Качество содержания образовательной деятельности	1,9
	Познавательное развитие	1,8
	Речевое развитие	1,8
	Социально-коммуникативное развитие	1,9
	Физическое развитие	2
	Художественно-эстетическое развитие	1,9
	Особенности реализации воспитательного процесса	1,9
	Реализация направлений коррекционно-развивающей работы (КРР)	1,9
	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	1,9
	Организация взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	2
3.	Оценка качества результатов образовательной деятельности	1,9
	Показатели качества процессов	2
	Показатели качества результатов	1,9

Выводы:

1. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему

законодательству и Уставу ДООУ. Реализуется Программа развития ДООУ, годовые задачи выполнены в полном объеме.

2. Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с ОП ДО и АОП ДО, с учетом государственной политики и нормативно-правовой базой. Созданная система работы ДООУ и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.
3. Необходимо продолжать работу по созданию условий по повышению профессиональных компетенций педагогов и развития их творческого потенциала.
4. Материальное оснащение для игровой деятельности в достаточном и разнообразном количестве, соответствует требованиям программы и возрастным особенностям детей, но требует пополнения и коррекции. По результатам внутреннего аудита оснащенность ДООУ является достаточной для реализации ОП ДО, АОП ДО. Меры по улучшению РППС в ДООУ: по мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру ДООУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»; обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.
5. Работа по психологическому просвещению педагогов, родителей осуществляется в системе при взаимодействии администрации, специалистов, воспитателей. Большое внимание уделяется созданию условий для вовлечения родителей в образовательный процесс в группах. По запросу родителей в течение года проводятся индивидуальные консультации с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Наблюдение за деятельностью педагога, анализ документации позволил выявить, что задачи психолого-педагогической работы по развитию физических, интеллектуальных, личностных качеств ребенка решаются интегрировано в ходе освоения образовательных областей.
6. Финансовое обеспечение гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования выполняется за счет средств муниципального бюджета. Финансирование на реализацию ОП ДО, АОП ДО направлено на оплату труда работников, средства обучения и воспитания, соответствующие материалы.
7. Требования ФОП ДО при разработке ОП ДО соблюдены полностью. Каждый раздел состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть на 100 % соответствует содержанию ФОП ДО.
8. Анализ показал, что уровень организации и реализации образовательного процесса в ДООУ выше среднего. Выявлены направления, по которым необходимо усилить работу: познавательное и художественно-эстетическое развитие, а также поддержка инициативы и интересов детей.
9. В ДООУ выстроена система коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, оказывается квалифицированная помощь в освоении АОП ДО. Работа направлена на разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.
10. Педагогический коллектив ДООУ обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей. Деятельность педагогического коллектива осуществляется по нескольким направлениям: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное. Направления деятельности педагоги реализуют в групповых и индивидуальных формах. Педагоги используют

различные методы, приемы и способы взаимодействия с родителями на основе диалога.

11. Документация, оформляемая воспитателями возрастных групп, соответствует нормативным требованиям, номенклатуре дел дошкольного образовательного учреждения, образовательной программе, разработанной с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, которая используется в образовательном процессе групп, что является показателем качества и эффективности работы воспитателей и положительно влияет на создание образовательной среды в учреждении в целом.
12. В ДООУ проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов в установленные сроки, с учетом адаптационного периода пребывания детей в группе в соответствии с рекомендациями ФОП ДО. На основе результатов диагностики педагоги заполняют карты индивидуального развития детей. Диагностика позволяет определить эффективность педагогических действий и осуществить планирование образовательного процесса. По результатам диагностики у детей наблюдается динамика в освоении обязательной части образовательной программы дошкольного образования детского сада по всем образовательным областям.
13. В ДООУ ежемесячно проводится оценка результативности и эффективности педагогической деятельности работников: старшего воспитателя, воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, педагогов-психологов.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования, разработанная в соответствии с действующим законодательством, помогает оперативно вносить изменения в различные аспекты работы ДООУ. На основе результатов ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, планируются и прогнозируются перспективы развития учреждения. Перспективы: усиление работы с родителями (законными представителями) для получения достоверной информации об их удовлетворенности качеством образования в детском саду.

